



Nie ma jeszcze oceny

Cena sprzedaży 31,90 zł

Cena sprzedaży z rabatem

Symultaniczna nauka poprawnej pisowni  
dla dzieci w wieku **7-8 lat**



AGNIESZKA BALA

WiR



## Opis

**Autor:** Agnieszka Bala

Autorka skutecznie zastosowała efektywne metody nauki ortografii polegające na globalnym zapamiętywaniu wyrazów (ortogramów). To sprawdzone rozwiązanie dla dzieci, które znają reguły ortograficzne, wciąż nie potrafi ich zastosować i sprostać wymaganiom edukacyjnym.

### Karty polecamy:

- uczniom, u których nauka ortografii tradycyjnymi metodami reguł nie przynosi efektów;
- dzieciom zagrożonym dysortografią lub dysleksją oraz uczniom, którzy taką diagnozę już otrzymali.

### Dlaczego alternatywna metoda?

Wszelkie reguły językowe przyswajamy poprzez abstrahowanie ich z materiału językowego, a więc w sposób nieświadomy. Pamięciowe opanowanie reguł ortograficznych tylko w niewielkim stopniu może poprawić poziom ortografii u dzieci z predyspozycjami dysortograficznymi i dysleksyjnymi. Gdy dzieci uporczywie, w wyrazach o wysokiej frekwencji, powtarzają błędy w zapisie, należy przypuszczać, że przyczyną tego zjawiska nie leży w braku znajomości zasad. Ponadto, nawet przy bezbrakim opanowaniu pamięciowym reguł, umiejętne stosowanie ich w praktyce nie jest wcale logicznym następstwem. W przypadku dzieci z dysortografią powinno się wykorzystać mechanizmy globalnego, prawopółkulowego zapamiętywania, przypominając tego "fotografowanie" słowa.

### Jak pracować?

Wzrost wiedzy nie wymaga uczenia się zasad ortograficznych. Strategie prawopółkulowe dotyczą rzeczowników konkretnych w mianowniku. Wybrane rzeczowniki zostały zebrane w określone grupy semantyczne — najczęściej czytane i zapisywane wyrazy przez dzieci w wieku 7-8 lat. Ortogramy wielokrotnie powtarzają się w różnych typach zadań, co pozwala dzieciom szybko i skutecznie pokonać trudności z prawidłowym zapisem wyrazów. Zapamiętywanie ortogramów oparte jest na zasadzie „prawa pierwszego po przeczytaniu”. Dzieci w sposób wzrokowy zapamiętują prawidłowy zapis wyrazu, następnie piszą go po śladzie, przepisują, a na koniec samodzielnie podpisują obrazek.

Metodyka postępowania to:

- kilkakrotnie "fotografuj" wyraz (zapamiętaj go wzrokowo),
- wielokrotnie czytaj wyraz na głos (zapamiętaj jego dźwięki),
- pisz po śladzie (zapamiętaj ruch prowadzonej ręki),
- przepisuj wyraz (koordynuj wzrok z ruchem ręki),

- samodzielnie napisz wyraz.

**Format:** A4

**ISBN:** 975-83-65423-40-5

**Liczba stron:** 72