



Nie ma jeszcze oceny

Cena sprzeda?y 25,20 z?

Cena sprzeda?y z rabatem 25,20 z?

Rabat -2,80 z?

Pomoc dydaktyczn? któr? pa?stwu przedstawiamy, jest przeznaczona dla rodziców, opiekunów a tak?e terapeutów pracuj?cych z ma?ymi dzie?mi. Jest przeznaczona g?ównie dla dzieci, których rozwój nie przebiega harmonijnie ale równie? dla maluchów prawidłowo rozwijaj?cych si? jako stymulacja we wczesnym rozwoju.



## Opis

### MU...PI...KO...Zabawy d?wi?kona?ladowcze dla najm?odszych Jolanta Topolska

Pomoc dydaktyczn? któr? państwu przedstawiamy, jest przeznaczona dla rodziców, opiekunów a tak?e terapeutów pracuj?cych z ma?ymi dzie?mi. Jest on przeznaczony g?ównie dla dzieci, których rozwój nie przebiega harmonijnie ale równie? dla maluchów prawidłowo rozwijaj?cych si? jako stymulacja we wczesnym rozwoju.

Wyra?enia d?wi?kona?ladowcze w rozwoju mowy pojawiaj? si? jeszcze przed uko?zczeniem pierwszego roku ?ycia. Rozpoczynanie nauki powtarzania a pó?niej czytania wyra?e? d?wi?kona?ladowczych, odwo?uje si? do etapów rozwoju w mowie.

MU...PI...KO Zabawy d?wi?kona?ladowcze dla najm?odszych jest niezwykle pomocnym materia?em w terapii oraz stymulacji. Dzi?ki nim mo?emy prowokowa? pierwsze zachowania d?wi?kowe. Obrazki s? dwustronne : z jednej strony jest obrazek a z drugiej napis.

#### Mo?na t? pomoc wykorzysta? w wieloraki sposób:

1. Uk?adanie takiego samego obrazka pod taki sam - ?wiczenie identyfikacji, pamie?ci, spostrzegawczo?ci oraz koncentracji. Zabawa przypomina zwyk?e memo obrazkowe.

Wa?ne jest to aby uo?y? obrazek pod obrazkiem. Poprzez t? zabaw? dziecko nabywa umiej?tno?ci wyszukiwania takich samych elementów ( w pierwszej fazie obrazków a nast?pnie napisów z wyra?eniami d?wi?kona?ladowczymi).

#### 2. Uk?adanie napisu pod obrazkiem.

Na stoliku uk?adamy kolejno, najpierw jeden (potem 2-3) obrazki. Nast?pnie dziecko mo?e samo spróbowaa? do?o?y? etykiety do obrazków (pocz?tkowo ze wskazaniem). W kolejnym etapie dziecko samo wyszukuje obrazek po prezentacji napisu przez terapeut?.

3. T? pomoc mo?na równie? wykorzysta? jako ?wiczeni pamie?ci sekwencyjnej. Terapeuta pokazuje kolejno 2-3 obrazki, nast?pnie zas?ania i prosi o odszukanie z zestawu obrazków takich samych - w tej samej kolejno?ci. Podobnie mo?na zrobi? z etykietami.

4. W niniejszej pomocy wyst?puje podzia? na zwierz?ta dzikie i domowe. Mo?na ten podzia? wykorzysta? jako ?wiczenia kategoryzacji.

Wszystkie zaprezentowane tu propozycje zabaw powinny przebiega? w kilku etapach:

- poprzez powtarzanie ( na?ladownictwo)
- rozumienie, podanie odczytanego przez terapeut? lub rodzica odpowiedniego wyra?enia
- samodzielne czytanie

Dane techniczne:

3 etykiet z napisem ( zwierz?ta, domowe, dzikie)

16 par obrazków ze zwierz?tami i wyra?eniami d?wi?kona?ladowczymi na odwrocie

Wykonane na sztywnym kartonie