



Nie ma jeszcze oceny

Cena sprzeda?y 25,20 z?

Cena sprzeda?y z rabatem 25,20 z?

Rabat -2,80 z?

Pomoc dydaktyczn? któr? pa?stwu przedstawiamy, jest przeznaczona dla rodziców, opiekunów a tak?e terapeutów pracuj?cych z ma?ymi dzie?mi. Jest przeznaczona g?ównie dla dzieci, których rozwój nie przebiega harmonijnie ale równie? dla maluchów prawid?owo rozwijaj?cych si? jako stymulacja we wczesnym rozwoju.



Opis

MU...PI...KO...Zabawy d?wi?kona?ladowcze dla najm?odszych Jolanta Topolska

Pomoc dydaktyczn? któr? państwu przedstawiamy, jest przeznaczona dla rodziców, opiekunów a tak?e terapeutów pracuj?cych z ma?ymi dzie?mi. Jest on przeznaczony g?ównie dla dzieci, których rozwój nie przebiega harmonijnie ale równie? dla maluchów prawid?owo rozwijaj?cych si? jako stymulacja we wczesnym rozwoju.

Wyra?enia d?wi?kona?ladowcze w rozwoju mowy pojawiaj? si? jeszcze przed uko?czeniem pierwszego roku ?ycia. Rozpoczynanie nauki powtarzania a pó?niej czytania wyra?e? d?wi?kona?ladowczych, odwo?uje si? do etapów rozwoju w mowie.

MU...PI...KO Zabawy d?wi?kona?ladowcze dla najm?odszych jest niezwykle pomocnym materia?em w terapii oraz stymulacji. Dzi?ki nim mo?emy prowokowa? pierwsze zachowania d?wi?kowe. Obrazki s? dwustronne : z jednej strony jest obrazek a z drugiej napis.

Mo?na t? pomoc wykorzysta? w wieloraki sposób:

1. Uk?adanie takiego samego obrazka pod taki sam - ?wiczenie identyfikacji, pamie?ci, spostrzegawczo?ci oraz koncentracji. Zabawa przypomina zwyk?e memo obrazkowe.

Wa?ne jest to aby uo?y? obrazek pod obrazkiem. Poprzez t? zabaw? dziecko nabywa umiej?tno?ci wyszukiwania takich samych elementów (w pierwszej fazie obrazków a nast?pnie napisów z wyra?eniami d?wi?kona?ladowczymi).

2. Uk?adanie napisu pod obrazkiem.

Na stoliku uk?adamy kolejno, najpierw jeden (potem 2-3) obrazki. Nast?pnie dziecko mo?e samo spróbowaa? do?o?y? etykiety do obrazków (pocz?tkowo ze wskazaniem). W kolejnym etapie dziecko samo wyszukuje obrazek po prezentacji napisu przez terapeut?.

3. T? pomoc mo?na równie? wykorzysta? jako ?wiczeni pamie?ci sekwencyjnej. Terapeuta pokazuje kolejno 2-3 obrazki, nast?pnie zas?ania i prosi o odszukanie z zestawu obrazków takich samych - w tej samej kolejno?ci. Podobnie mo?na zrobi? z etykietami.

4. W niniejszej pomocy wyst?puje podzia? na zwierz?ta dzikie i domowe. Mo?na ten podzia? wykorzysta? jako ?wiczenia kategoryzacji.

Wszystkie zaprezentowane tu propozycje zabaw powinny przebiega? w kilku etapach:

- poprzez powtarzanie (na?ladownictwo)
- rozumienie, podanie odczytanego przez terapeut? lub rodzica odpowiedniego wyra?enia
- samodzielne czytanie

Dane techniczne:

3 etykiet z napisem (zwierz?ta, domowe, dzikie)

16 par obrazków ze zwierz?tami i wyra?eniami d?wi?kona?ladowczymi na odwrocie

Wykonane na sztywnym kartonie