



Nie ma jeszcze oceny

Cena sprzeda?y 12,00 z?

Cena sprzeda?y z rabatem



## Opis

"Rymowanki-kolorowanki z Basi? i Jasiem" rozwijaj? u dziecka umiej?tno?? s?uchania ze zrozumieniem. Zadaniem dziecka jest ods?uchanie wiersza, omówienie go i na koniec pokolorowanie ilustracji wed?ug wskazówek zawartych w rymowance. Aktywno?? taka wzbogaca s?ownictwo dziecka, sprzyja utrwaleniu nazw kolorów, rozwojowi wyobra?ni i kreatywno?ci. Pozwala tak?e lepiej zrozumie? oraz przyswoi? istot? zwi?zków przyczynowo-skutkowych.

"Rymowanki-kolorowanki" to nie jest zwyk?a ksi??eczka do kolorowania, cho? kolorowanie to jej wa?na cz???. Równie istotne jednak s? wiersze, ich aktywne s?uchanie, a tak?e rozmowa o ich tre?ci. Na pocz?tku ka?dego rozdzia?u zamie?cili?my pytania wprowadzaj?ce, które nale?y zada? dziecku, zanim zobaczy rysunek. W ten sposób sprawdzimy, czy dziecko rozumie u?yte w wierszyku kluczowe okre?lenia i w razie potrzeby b?dziemy mogli je wyja?ni?. Pod rymowanek? znajduj? si? dodatkowe pytania – mo?na je zada? przed kolorowaniem rysunku i wykorzysta? jako wst?p do rozmowy na temat zwi?zany z wierszykiem i rysunkiem.

W tre?ci utworów u?yto s?ów i okre?le?, które mog? by? jeszcze dziecku nieznanne, przez co same wiersze mog?yby okaza? si? dla niego za trudne. Gdy ma?y czytelnik odkryje jednak, ?e rymowanka zawiera wskazówki jak kolorowa? rysunek, to b?dzie mia? wi?ksz? motywacj? do jej uwa?nego wys?uchania. Zilustrowany kontekst w po??czeniu z aktywno?ci? plastyczn? dziecka u?atwi mu w??czenie nowych poj?? do jego s?ownika.

Wierszyk opisuj?cy rysunek mo?na przeczyta? dziecku najpierw w ca?oci, a nast?pnie czyta? po fragmencie w miar? post?pu kolorowania, wyja?niaj?c lub przypominaj?c w razie potrzeby znaczenie u?ytych w nim s?ów. Po zako?czeniu warto jeszcze raz przeczyta? ca?y wierszyk, ?eby dziecko mog?o prze?ledezi? zgodnie?? tekstu z pokolorowanym rysunkiem, co pozwoli tak?e utwali? poznane s?owa i okre?lenia.

Gotowy rysunek mo?na wykorzysta? do rozwijania umiej?tno?ci narracyjnych jako pocz?tek lub fragment historii do wymy?lenia. Mog? w tym pomóc zamieszczone pod wierszykiem pytania. Praca z tekstem i ilustracjami rozwija u dziecka umiej?tno?? s?uchania ze zrozumieniem, którego efekty widoczne b?d? w postaci pokolorowanego rysunku.

Bohaterami wierszyków i rysunków s? Basia i Ja?, których dzieci mia?y okazj? pozna? w serii [„Pajdohistoryjki z Basi? i Jasiem – emocje, relacje, ?mieszne sytuacje”](#).

### Autorzy:

**El?bieta i Witold Sz wajkowski** – w swoim dorobku maj? ponad 30 wspólnych publikacji. S? to bogate zbiory rymowanek, s?u??ce rozwojowi mowy i doskonaleniu wymowy (od zabaw d?wi?kona?ladowczych dla dzieci dopiero ucz?cych si? mówi?, przez ?wiczenia logopedyczne utrwalaj?ce prawid?ow? wymow? zarówno dzieci, jak i doros?ych), oraz ksi??ki i wydawnictwa nieksi??kowe o charakterze ogólnorozwojowym, które mog? mie? ró?norodne zastosowania edukacyjne.

**Kinga Kulawiecka** – uzdolniona ilustratorka, stworzy?a uwielbiane przez przedszkolaków postacie Basi i Jasia w serii "Pajdohistoryjki z Basi? i Jasiem". Opracowa?a również Sylabowe Plansze Edukacyjne. Autorka bloga „Pracownia Bajkowo”. O sobie mówi, ?e najbardziej w ?yciu lubi pi? kaw?, spa?, je??, rysowa? i je?dzi? na rowerze.

**Liczba stron:**68

**ISBN:** 978-83-65423-35-1

**Format:** A4